«Красноярская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Никифоровича Кошкарова»
- филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Уватская средняя общеобразовательная школа"
Уватского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на ШМО классных руководителей
_____ Самоловова А.В.
Протокол №1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего филиалом
_____ Беляева Н.М.
Приказ № 86ОД
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ НОУ «АВАНГАРД»
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для обучающихся 5 и 6 классов

Составители:
Редькина Ю.М.,
классный руководитель 5 класса
Злыгостева А.М.,
классный руководитель 6 класса

Содержание:

1.Пояснительная записка…….	……..	3 стр.
2.Цели и задачи…….	……...	4 стр.
3.Результаты освоения программы…….	……...	4. стр.
4.Учебно-тематический план..	……..	5 стр.
5. Учебно-материально-техническая база ……..	……...	6 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Значительное количество пострадавших от дорожно-транспортного травматизма – дети в возрасте 11-15 лет, начинающие активно передвигаться по дорогам без сопровождения взрослых и «осваивать» ролики, велосипеды, мопеды, скутера.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Юные инспекторы дорожного движения»* сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Направленность программы – ***социально-педагогическая.***

Уровень освоения – ***базовый.***

Ребята в процессе обучения знакомятся с историей дорожного движения в целом, историей движения ЮИД-отрядов, основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи, отрабатывают навыки безопасного и фигурного вождения велосипеда.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе детей. Дети зачастую не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет, интересующихся изучением ПДД.

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. Общий объём составляет 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Учебный процесс организован в виде групповых и индивидуальных занятий.

Цель: Обеспечение условий для охраны жизни и здоровья детей, их защита путем формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы

Образовательные:

• повышение уровня знаний по ПДД РФ;

• усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

• способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

• способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

• развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

• воспитание дисциплины и ответственность за свое поведение на дороге;

• выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;

• формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты освоения программы

Для обучения детей, формирования у них «транспортных» навыков взрослые должны понимать, как глубоко укоренилась в детях неготовность к безопасному движению: достаточно подростку быть в состоянии спешки, эмоционального возбуждения — и он отдаётся в оценке обстановки навыкам, а навыки у него все бытовые, опасные для дороги. Важно знать, каких ошибок следует ждать от ребёнка на улице, чтобы своевременно их предупредить и избежать несчастья.

Безопасное поведение обеспечивает, как правило, привычки, а их нельзя создать просто предостережениями типа «Будь осторожен» или «Обходи трамвай только сзади». Систематическое, повседневное закрепление навыков движения, наблюдения и постоянный личный пример взрослых могут создать правильные привычки.

Предметные:

• знают историю возникновения дорожного движения;

• знают историю возникновения движения ЮИД;

• знают структуру и организацию работы отряда ЮИД: направления его деятельности, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;

• знают основные законы дорожного движения;

• знают что такое светофор: история появления и т.д.;

• знают особенности наземного пешеходного перехода;

• знают, как действует регулировщик;

• различают и знают дорожные знаки;

• знают, каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;

• знают обязанности пешехода, правила его передвижения;

• знают, какими бывают опасные ситуации на дороге и во дворе;

Метапредметные:

• знают основы доврачебной помощи: классификацию травм и ран;

• знают общие принципы оказания доврачебной помощи;

• знают содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи;

• знают правила остановки кровотечения;

• знают правила наложения повязок;

• знают, что представляют из себя велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство;
• знают виды велосипедов, устройство велосипеда;
• умеют определять тип травмы, полученной при ДТП;
• умеют оказывать доврачебную помощь при кровотечении;
• умеют накладывать повязки при различных видах травм;
• выполняют элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения
Личностные:
• умеют правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
• умеют вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
• умеют переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
• воспитывают в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
• проявляют интерес к дополнительным источникам знания;
• стремятся проявить себя как личность и получить признание окружающих;
• воспитывают в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
• воспитывают в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности;
• вырабатывают в себе стремление к грамотной речи.

Формы подведения итогов и критерии оценивания результатов

Формами подведения итогов по данной программе являются: *входной, текущий и итоговый контроли*.

Входной контроль оценивает знания и уровень подготовки детей по тематике Программы.

Текущий контроль осуществляется в завершении изучения темы учебного плана, проходит в форме выполнения творческих работ, участия в соревнованиях «Безопасное колесо», праздников «Друзья дорожных знаков», «Знай правила движенья как таблицу умноженья».

Итоговый контроль проводится в конце года по программе, оценка обучающихся проводится по теоретическим знаниям, усвоению практических навыков, наблюдению за участием в соревнованиях и конкурсах по тематике ПДД.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	***Наименование темы***	***Количество часов***	***Формы контроля***
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	1	Опрос, беседа
2	Изучение правил дорожного движения.	5	Наблюдение, опрос, беседа
3.	История правил дорожного движения.	4	Тест, игра, беседа
4.	Дорожные знаки.	5	Наблюдение, игра, викторина
5.	Изготовление знаков	4	Ручной, переносной
6.	Доврачебная помощь.	6	Конкурс на знание практики, наблюдение
7.	Дорожная разметка. Правильное поведение на дороге.	3	Опрос, наблюдение
8.	Ролики и велосипед. Опасности на дороге.	4	Соревнования, опрос, наблюдение,

9.	Показное выступление перед школой. Проведение соревнований с начальной школой	2	Итоговый контроль.
Итого		34	

Учебно-материально-техническая база

1. https://resh.edu.ru/
2. https://uchi.ru/
3. Фанера
4. Краски алкидные
5. Кисти
6. Трафареты
7. Телевизор
8. Компьютеры