

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Уватский муниципальный район

"Красноярская СОШ им. Г.Н. Кошкарова"

- филиал МАОУ «Уватская СОШ»

Уватского муниципального района

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

И. о. заведующего филиалом
«Красноярской СОШ»

Н.М. Беляева

Приказ № 88/2-23

от «31» августа 2023 г.



**«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА» СТРУКТУРНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «КРАСНОЯРСКАЯ СОШ ИМЕНИ
Г.Н.КОШКАРОВА» -ФИЛИАЛ
МАОУ «УВАТСКАЯ СОШ»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год**

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Имеется музыкальный, физкультурный залы; методический кабинет, кабинет технического творчества.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 8.00 до 17.00, с понедельника по пятницу, - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фундамент образовательного процесса составляет общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности «Детский сад Рябинушка» руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

1. Информационная справка.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с 8.000 до 17.00 (кроме выходных и праздничных дней). В 2022-2023 учебном году функционировало 1 группа с общим количеством- 19 человек:

- ✓ группа «Солнышко» (1,5-6,6 лет) – 19 человек,

ДО оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальная комната, групповая комната.
- Методический кабинет, кабинет заведующего хозяйственной частью.

- Спортивный зал, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем,
- музыкальный зал, музыкальными инструментами, музыкальный центр
- кабинет учебный проведения образовательной деятельности
- Прачечная, столовая, кладовая для инвентаря.

«Детский сад Рябинушка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группой, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы)

Качественный состав педагогического коллектива:

Учебный год/ всего педагогов	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1 категория	Соответс твие
2022-2023 уч.год/ 3 педагогов	2	1	0	3	0

Для повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар «Организация проектной деятельности детей и родителей по тематике здоровье сбережения»;
2. Методическая декада
3. Круглый стол «Взаимодействие воспитателя детского сада с детьми»
4. «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»
5. Семинар-практикум "Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми»

«Детский сад Рябинушка» работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вся работа коллектива ДООУ в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годового плана и его основным целям и задачам:

Оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых

ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары,

мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей

педагогов через ведение персональных сайтов.

2. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

4. Продолжать работу по патриотическому **воспитанию дошкольников**: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.

5. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязи.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические совет
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- мастер классы
- представление своего мастерства на ШМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет №1</p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы</p> <p>2) Выполнение норм по питанию в летний период.</p> <p>3) Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4) Готовность к новому учебному году. Принятие годового плана, плана воспитательной работы, регламентирующей документации на 2022-2023 учебный год</p>	октябрь	воспитатели
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>1) Результаты тематической проверки:</p> <p>«Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию»</p> <p>«Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	февраль	
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>1) Результаты тематической проверки:</p> <p>«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»</p> <p>«Готовность к летней оздоровительной работе»</p> <p>2) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за прошедший год. (Подведение итогов работы)</p> <p>3) Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p>	май	

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная

методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

В течение учебного года были просмотрены НОД

педагог	месяц	тема	группа
Кривоногова Р.В.	декабрь	Познавательное развитие «Сыщики»	подготовительная
	ноябрь	интегрированное занятие «Прогулка в зимний лес»	старшая
Дубровина Е.А.	ноябрь	Речевое развитие «Путешествие в сказку»	старшая
		Познавательное развитие «Путешествие в солнечную страну»	средняя
Хурасьева Т.А.	март	Познавательное развитие «Прогулка в лес»	Подготовительная, старшая

Воспитатели приняли активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях

Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма мероприятия
Кривоногова Р.В.	«Культура речи педагога. Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»	МО
	«Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников»	Родительское собрание
	«Критерии уровня готовности ребенка к школьному обучению»	Родительское собрание
	«Апробация примерной АООП детей с РАС»	Конференция
	«Способы взаимодействия воспитателя с детьми от 1 года до 3 лет»,	Вебинар
	"Система 4К". Навыки XXI века	Вебинар
	«Психолого-педагогическое сопровождение и	Вебинар

	содействие социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий	
	«Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	Вебинар
	«Психосоматика детских болезней»	Вебинар
	«Эффективные способы самопомощи в кризисных ситуациях»,	Вебинар
Дубровина Е.А.	«Создание видеороликов», «Как педагогу создать наглядный материал в онлайн сервисах», «Как педагогу создать игры, квесты, интерактивные календари». «Лучшие онлайн сервисы в работе педагога»	Педагогическая мастерская участие в онлайн-курса по ИКТ для педагогов Марии Прозументовой
	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы».	Вебинар
	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка».	Семинар
	«Духовно нравственное- воспитание дошкольников в условиях ФГОС»-	МО
	Второй Всероссийский форум «Воспитатели России» Воспитываем здорового ребенка. Региона»-2022г	Форум
Хурасьева Т.А.	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС	Семинар

ВЫВОДЫ: ДО осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Рекомендации: Педагогам продолжить работу по повышению профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Кол – во часов	Место и год прохождения КПК
Хурасьева Татьяна Анатольевна	«Актуальные вопросы формирования функционально грамотности детей дошкольного возраста»	36	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий» - 2023год

	«Проектирование и организация современной образовательной среды в ДОУ»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск -2022
Кривоногова Рита Викторовна	"Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 2020		
Дубровина Екатерина Алексеевна	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.	108 ч.	ООО «Инфоурок» , г. Смоленск.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в г.Тюмени
- практико-ориентированные онлайн семинары;
- самообразование;
- дистанционные курсы;
- РМО.

В 2022-2023 году совместно с учителями начальных классов проходило МО учителей и воспитателей, где были рассмотрены следующие вопросы.

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС»
- Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
- Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
- Формирование УУД во внеурочной деятельности

На заседания и вне заседаний изучали новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжали знакомство с ФГОС начального общего образования и дошкольного образования. Взаимопосещение уроков учителями и воспитателями.

Вывод:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсы повышения квалификации;
- Пополнять в течение учебного года **методическую** копилку и распространять опыт посредством публикаций **работ** на сайте МБОУ и социальных порталах;
- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.
- Внедрить в практику **педагогические технологии**, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;
- Продолжать **работу** по повышению профессиональной компетентности каждого **педагога**.

В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности является активное участие педагогов ДО в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В своей практике педагоги используют современные технологии такие как:

- игровые технологии, «Блоки Дьеныша», «Палочки Кюизенера», «Кубики Никитина», плоскостные геометрические фигуры,», наборы «Фребеля»
- технология здоровьесбережения,
- Технология воздействия сказкой (вспоминая старые образы и придумывая **новые**, дети расширяют свой образный репертуар, внутренний мир ребенка становится богаче.)
- Технология музыкального воздействия (применяется с целью снятия напряжения)
- Технология проектно-исследовательской деятельности

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. В работе с родителями воспитатели используют разнообразные методы и приемы работы :

1. Традиционные

- Анкетирование, тестирование, опрос.
- Тематические родительские собрания (например, «Здоровье детей в ваших руках», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»)

2. Просветительские

- Папки–передвижки;
- Консультации,
- Выпуск буклетов;
- Выставки рисунков;

- Показ открытых мероприятий;
- Памятки для родителей;
- Видеофильмы;
- Совместное пополнение предметно-развивающей среды

3 Нетрадиционные:

- Мультимедийные презентации;
- Информация на сайте ДО и VK,
- Исследовательский проект «Агроцивилизация»,
- Участие в конкурсах
- совместные праздники и развлечения «Папа, мама и я – спортивная семья»
- выставки дидактических пособий, игр, поделок, художественной и
- методической литературы, совместные творческие работы детей и родителей к праздникам

- родительские собрания
- мастер-классы
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках
- организация совместной трудовой деятельности
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки
- анкетирование
- индивидуальные беседы и др.

Перед нами поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Смысл работы с родителями с помощью интерактивных методов не только в установлении контактов с родителями, но и в том, что благодаря созданной таким образом благоприятной эмоциональной почве родители лучше воспринимают советы педагога, становятся более открытыми для восприятия новой информации.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ результативности опыта воспитателей показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Для родителей в социальных сетях и на сайте школы действует страничка, где выкладываются официальные документы. В VK для родители выкладываются проведенные мероприятия и информационный материал: «Осторожно, лед», «Опасные растения», «Безопасные окна», «Профилактика детского травматизма в летний период», фильмы «Детям о войне».

Проблема: Занятость родителей.

Вывод: Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни группы.

Рекомендации: Применение интерактивных методов при взаимодействии с родителями.

3. По результатам сравнительного анализа освоения образовательных областей наблюдается положительная динамика

Воспитательно-образовательный процесс в **разновозрастной** группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 – 2023 учебном году проводился **мониторинг** достижения детьми планируемых **результатов** освоения образовательной программы. В течение года данный **мониторинг был проведен дважды**.

В мониторинге участвовали : 10 детей.

Состав группы :

Мальчиков - 8 человека

Девочек - 2

В ходе мониторинга использовали методы :

-педагогическое наблюдение,

-беседа,

-анализ продуктивной деятельности,

-дидактический материал.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Образовательная область «*Социально – коммуникативное развитие*» (*Высокий – 25%; средний -50; низкий балл – 25%*).

Дети успешно усвоили :

нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Рекомендации: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

2. Образовательная область «*Физическое развитие*» (*высокий – 0%; средний – 100%, низкий -%*).

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их

выполнение, самостоятельно, проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (*вещами личного пользования*).

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «*Физическое развитие*» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Рекомендации: продолжить работу и летом в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

3. Образовательная область «*Художественно - эстетическое развитие*» (*высокий – 50; средний – 50*).

Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведений, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Развивались изобразительно-выразительные умения:

Умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узоре, дети учились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как **средство выразительности**, характера образа. Дети приобрели более четкие технические умения.

В рисовании: умения отбирать при напоминании педагога изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом; умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; выполнять штриховку.

В аппликации: освоение доступных способов и приемов вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; умения использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа.

В лепке: освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание, сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики, раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски, вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.

В конструировании из готовых геометрических фигур: умения **анализировать объект**, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм; из конструктора деталей разного размера: умения выполнять простые постройки; освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий. Конструирование из бумаги: освоение обобщенных способов складывания различных поделок; приклеивание к основной форме деталей.

Конструирование из природного материала: умения видеть образ в природном материале, составлять образ из частей, использовать для закрепления частей клей, пластилин.

Чтобы достичь лучших **результатов**, необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали;

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.).

4. Образовательная область «Развитие речи» (*высокий -25%; средний – 50%, низкий-25%*).

Анализ показал, что не все воспитанники **разновозрастной группы владеют речью как средством общения и культуры**, могут сопровождать речью игровые и бытовые действия. У одного ребенка обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Двое детей испытывают затруднения при использовании словаря, построении предложений. Один ребенок имеет выраженные затруднения в произношении, понимании обращенной к нему речи. Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, небольших стихотворений. Заучивать стихотворения наизусть могут 2 ребенка. Могут повторить образцы описания игрушки.

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использование суффиксов и приставок при словообразовании; правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; развитие умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинкам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Необходимо обратить внимание на умение осознавать значение некоторых **средств** языковой и интонационной выразительности для передачи образов героев, отношения к ним и событиям. Трем детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

Рекомендации:

Продолжать развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

5. Образовательная область. «Познавательное развитие» (*Высокий –высокий – 25%, средний - 50%, низкий – 25%*)

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Анализ мониторинга показал, по ФЭМП, по сенсорному развитию, и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, разный уровень развития. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире – 1 ребенок (самостоятельно знает, называет). Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции – 100%.

Рекомендации: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Выводы:

Итоговые **результаты мониторинга** свидетельствуют о среднем, достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения **мониторинга можно заключить, что:**

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный **результат проделанной работы** : различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей средние, они способны применять их в повседневной деятельности.

Работа с одаренными детьми

По выявлению одаренных детей в детском саду ведется работа, дети участвуют в районных и всероссийских конкурсах, в творческих концертах при сельском доме культуры.

Название конкурса	результат	
Всероссийский конкурс	1 место,	
«Сказочная лапландия»-	1 место	
«Эра роботов»	1 место	
«Цветущая Гавайи»	1 место	
«Волшебная осень»	3 место	
«Космическое приключение»	участие	
Детско-юношеская «Рисуем Победу-22»-		
Районный конкурс	1 место	
И рады мы проказам матушки зимы»-		
«В снежном царстве, морозном государстве»	1, 2 место	
Фотоконкурс «Золотая осень»	3 место	
Районная Зимняя спартакиада	1,3 место	
«Мама мир подарила мне и тебе»	3 место	

В 2022-2023 году для нужд детского сада было приобретено для пополнения ППРС настольные игры.

В следующем году планируем приобрести леги конструкторы для ведения дополнительных занятий по легоконструированию

II. Платных услуг детский сад не оказывает, т.к нет запроса от родителей.

III. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми и родителями разновозрастной группы «Солнышко»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В дошкольном образовательном учреждении существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Главное назначение таких новых технологий – объединить педагогов, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и доктора.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В нашей группе созданы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются:

организация разных видов деятельности детей в игровой форме;

оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.

В воспитательно-образовательный процесс работы с детьми внедряем следующие виды здоровьесберегающих технологий:

технологии стимулирования и сохранения здоровья - это технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие его двигательной активности.

К данным технологиям относятся:

- подвижные игры: проводятся ежедневно как часть НОД на прогулке, в группе.

- пальчиковая гимнастика проводится во время НОД, систематические упражнения пальцев развивают у детей мелкую моторику и координацию движений рук, превращают процесс обучения в увлекательную игру, не только обогащают внутренний мир ребенка, оказывают положительное воздействие на улучшение памяти, мышления, внимания, развивают фантазию;

- дыхательная гимнастика осуществляется в различных формах физкультурно – оздоровительной работы. Наряду с дыхательной гимнастикой проводится звуковая гимнастика, целью которой является научить детей дышать через нос и подготовить к их более сложным дыхательным упражнениям. Такая гимнастика укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям;

- гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога;

- физкультминутки проводятся во время занятий, по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия;

- релаксационные упражнения способствуют снятию внутреннего мышечного напряжения, помогают детям успокоиться, тем самым привести их нервную систему и психику в нормальное состояние покоя; Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.

В своей работе мы используем специально подобранные упражнения на расслабление (релаксация) определённых частей тела и всего организма в сопровождении со спокойной

классической музыкой (Чайковский, Рахманинов), звуки природы . Выполнение таких упражнений очень нравится детям, так как в них есть элемент игры. Они быстро обучаются этому простому умению расслабляться.

- гимнастика после сна проводится ежедневно после дневного сна. В её комплекс входят упражнения в кроватях на пробуждение, воспитание правильной осанки, профилактика плоскостопия, а затем умывание и одевание;

- игровой час осуществляется в свободное время, организуется незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).

технологии обучения здоровому образу жизни:

Цель этих технологий - становление физической культуры дошкольников, осознанного отношения к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Данный вид технологий включает в себя:

- НОД образовательные области: «Физическая культура». Занятия проводятся в игровой форме, носят интегрированный характер. Детям даются представления об индивидуальности человеческого организма, знакомят со строением некоторых частей тела и основных органов чувств; условиями их охраны и гигиены. Детей подводят к пониманию того, какие факторы влияют на укрепление здоровья человека. Стихи обыгрываемые движениями, их можно использовать в различной обстановке и в любое время.

коррекционные технологии направлены на обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника. Основная задача этих технологий - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения его со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение эмоционального благополучия дошкольника.

Это такие технологии как:

- песочная терапия - является одной из форм психического развития, этот процесс отличается простотой манипуляций, кратковременностью существования создаваемых образов. Создание последовательных песочных композиций отражает цикличность психической жизни, динамику психических изменений.

- технология музыкального воздействия используется в качестве вспомогательного средства как часть других технологий для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, развития дыхательных путей. Музыка - это лекарство, которое дети слушают. Музыка способствует развитию творчества, фантазии. Мелодия повышает интерес к окружающему миру, способствует развитию культуры ребёнка.

В детском саду проводится обширный комплекс обязательных оздоровительных мероприятий:

-Соблюдение температурного режима согласно СанПиН.

-Правильная организация прогулок и их длительность.

-Соблюдение сезонной одежды.

-Облегченная одежда в детском саду.

-Закаливающие процедуры.

-Кварцевание и проветривание помещения.

-Организация питания детей.

-Обработка игр, игрушек, пособий.

-Организация здоровьесберегающей среды.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

На территории детского сада имеется спортивное оборудование, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке. В помещении оборудован спортивный зал детскими тренажёрами, обручами, мячами, скакалками и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа позволяет нам привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении. Здоровьесберегающие технологии семьи — это создание социально-психологических условий в семье: отсутствие стресса, адекватность требований, единство в воспитании подрастающих детей со стороны взрослых членов семьи; рациональная организация режима дня в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями; создание благоприятного эмоционально-психологического климата; соответствие физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим; использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности членов семьи, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Можно выделить основные **типы здоровьесберегающих технологий семьи:**

- оздоровительные (физическая подготовка, физиотерапия, ароматерапия, закаливание, гимнастика, массаж, фитотерапия, арттерапия);
- технологии обучения здоровью (включение бесед, рассказов о пользе здорового образа жизни и последствиях вредных привычек);
- здоровьесберегающие (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания);
- воспитание культуры здоровья (беседы по развитию личности, участие в городских социокультурных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, физкультурно-оздоровительных соревнованиях и т.д.).

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоравливающим мероприятиям, а также учитывать запросы родителей. В течение учебного года применяли раздачу памяток, оформление стендов.

Тематика консультаций, памяток:

- ✓ Значение режима дня в жизни дошкольников.
- ✓ Профилактика плоскостопия.
- ✓ Следим за осанкой.
- ✓ Бережём наше зрение.
- ✓ Полезные и вредные продукты питания.
- ✓ Режим дня в семье.
- ✓ Как одевать ребёнка на прогулку?
- ✓ Важные советы по здоровьесбережению детей.
- ✓ Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни.
- ✓ Физическое воспитание детей в семье.
- ✓ Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей.
- ✓ Роль разных видов гимнастики в здоровьесбережении детей дошкольного возраста.
- ✓ Что такое ЗОЖ?
- ✓ Профилактика вирусных и простудных заболеваний.

Здоровьесберегающие технологии необходимо включать не только в образовательную работу, но и в домашнюю, что является важным условием для полноценного развития детей, их социальной адаптации, формирования как физической, так и психологической культуры.

Считаем, что применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Через здоровьесбережение можно решить массу поставленных педагогом задач. А именно от здоровья ребёнка зависит его успеваемость на следующей ступени его обучения в школе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1 План работы по проведению педагогических советов

			ответственный
август	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»	Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, Форма проведения: круглый стол. 1. Анализ работы за летнее-оздоровительный период 2. Утверждение годового плана ДООУ на 2023-2024 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 3. Утверждение перечня программ и технологий. 4. Утверждение расписания ООД, режима дня. 5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 6. Утверждение учебных планов	Хурасьева Т.А.

		<p>7. Утверждение рабочих программ.</p> <p>8. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>9. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).</p>	
Февраль	<p>Педагогический совет №2 (тематический) «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»</p> <p>3. «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»</p> <p>5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</p> <p>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</p> <p>7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.</p>	<p>Хурасьева Т.А.</p> <p>Дубровина Е.А.</p> <p>Кривоногова Р.В.</p>
май	<p>Педагогический совет №3 (тематический) «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» «Результаты работы коллектива за 2023- 2024 учебный год. Задачи на 2024-</p>	<p>Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста.</p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. «Значение дидактической игры в жизни дошкольника»</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по использованию дидактических игр (воспитатель)</p> <p>4. Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр</p> <p>5. Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (мини –</p>	

	2025 учебный год»	презентация развивающих игр воспитателями групп 6. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год 7. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 8. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 9. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 10. Утверждение сетки ООД, режима дня	

3.2 Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственные	Месяцы
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Хурасьева Т.А	конец августа
1.2. Планирование деятельности педагогов(Календарно - тематический план)	воспитатели	
1.3 ППРС Развивающая среда в группах согласно ФОП	воспитатели	В течении учебного года
1.4 Организация проведения НОД с детьми Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД (1 НОД у каждого педагога)	воспитатели	Ноябрь-февраль
1.5. Организация и осуществление работы с родителями: Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе. Родительский уголок Контроль 2 раза в год	воспитатели	Октябрь. апрель
Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, закаливание) Постоянно	Хурасьева Т.А	В течении года
Организация и проведение праздников и развлечений Деятельность педагога при подготовке и проведение праздников и развлечений Конспект мероприятий	Воспитатели	Согласно воспитательному плану

Контроль		
Участие в районных, всероссийских, международных мероприятиях Постоянно	Воспитатели	По плану, в течении года

3.3 План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров

Консультации			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»	Сентябрь	воспитатель
2.	Консультация для родителей «В детский сад без слёз»	Октябрь	Воспитатель
3.	«Педагогический такт в работе воспитателя группы»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель
5.	Консультация для родителей "Игры и физические упражнения зимой"	Январь	Воспитатели
6.	Консультация для родителей «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
7.	«Почему возникают истерики у ребёнка?»	Февраль	Педагог-психолог
8.	«Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	Март	Воспитатель
9.	«Музыкотерапия в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель
10.	«Растим патриотов»	Апрель	воспитатели
11.	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Май	Педагог-психолог
12.	«Игры с водой на прогулке»	Май	Воспитатели
Выставки			
Мероприятия		Дата	Ответственные

1. Выставка поделок из природного материала «Осенняя феяерия». Совместное творчество детей и родителей	Октябрь	воспитатели, родители
2. Конкурс рисунков по ПДД «Мы пешеходы»	Ноябрь	воспитатели, родители
3. Конкурс поделок «Новый год у ворот». Совместное творчество детей и родителей	Декабрь	воспитатели, родители
4. Конкурс-выставка поделок из конструктора «Военная техника. 5. Выставка рисунков «Защитники отечества»»	Февраль	воспитатели, родители
5. Конкурс поделок из природного и бросового материала «К нам весна шагает быстрыми шагами» Совместное творчество детей и родителей.	Март	воспитатели, родители
6. Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!»	Май	воспитатели, родители

**Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками в
2023 – 2028 годах**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалиф-я категория	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Хурасьева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	35	1 категория	*					+
4.	Дубровина Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Высшее		1 категория	+					+
5.	Кривоногова Рита Викторовна	Воспитатель	Высшее		1 категория	*					+

4.ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОУ С СЕМЬЁЙ, СОЦИУМОМ

4.1. План организационно-педагогических мероприятий с родителями

Общий план мероприятий с родителями

Месяц	Педагогическое просвещение	Санитарно-просветительская работа	Работа с молодой семьей	Работа родительского комитета	Изучаем семью
<i>Сентябрь</i>	Оформление информационных стендов. Выпуск газеты «Малышок» - «Особенности работы ДОУ»	Информирование родителей о гриппе	Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями	Заседание родительского комитета Заседание совета родителей	Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных.
<i>Октябрь</i>	Проведение групповых собраний	Выпуск папки «Инфекционные заболевания»	Беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ	Участие в создании уголка краеведения в группах (подбор иллюстративного материала)	Обработка выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных детях
<i>Ноябрь</i>	День матери. Тематическая неделя «Я и моя семья» – день открытых дверей	Выпуск бюллетеня «Защитите детей от полиомиелита»	«Особенности развития и воспитания детей возраста группы»	Проверка санитарного состояния групп	Составление социального паспорта семьи ДОУ

<i>Декабрь</i>	Смена информ. блоков по групповым темам. Выпуск газеты «Малышок» - «На зарядку – становись!»	ОРЗ, грипп и их профилактика	Работа родителей на выставке «Игры-развлечения в психоэмоциональном развитии малышей»	Участие в конкурсе «Новый год у ворот»	Уточнение социального статуса семей, адреса, места работы родителей.
<i>Январь</i>	Групповые консультации	Отчет о проведении профильных прививок и обследование детей специалистами	Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Привлечение родителей к благоустройству участков зимой	Выявление положительного опыта воспитания детей
<i>Февраль</i>	Групповые родительские собрания в соответствии планов педагогов	оформлением папки «Берегите глаза»	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к участию в зимнем оформлении участков «Ледяная фигура»	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ
<i>Март</i>	Смена информ. блоков по групповым темам. Выпуск газеты - «Мы - спортсмены»	Консультации педагог психолог по результатам обследования	Консультация «Прогулки весной»	Контроль питания в ДОУ	Консультация семей воспитанников ДОУ
<i>Апрель</i>	Отчет специалистов; музыкального руководителя, инструктора по физкультуре «Итоги работы с детьми за год»	Консультации специалистов по запросу родителей	Круглый стол. Подведение итогов	Проведение совместного субботника по благоустройству территории Участие в качестве жюри в спортивном развлечении «Папа, мама, Я – спортивная семья». Привлечение родителей к участию в акции «Помоги ребенку»	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ
<i>Май</i>	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за год и подготовка к ЛОП»	Отчет медсестры о состоянии заболеваемости за год	Экскурсии детей и родителей к памятнику Боевой Славы. Фотоотчёты	Подготовка участков к летнему периоду Итоговый отчёт о работе родительского комитета на общем родительском собрании	Анкетирование родителей – запрос на лето. Изучение запросов

**4.2 Темы родительских собраний
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Тема собрания	Цели и задачи	Ответственные
Сентябрь	<p>«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»</p> <p>«Задачи развития и воспитания детей разновозрастной группы. ФГОС для родителей»</p>	<p>Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Познакомить с проектами на учебный год.</p>	<p>Воспитатели, Психолог, логопед Фельдшер</p>
	<p>«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</p>	<p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p>	

Апрель	<p>«Как прекрасен этот мир, посмотри....»</p> <p>«Скоро в школу»</p> <p>« Организация летнего отдыха детей».</p>	<p>Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.</p> <p>Задачи: обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка; обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома; продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде; вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников.</p> <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p>	Воспитатели
--------	--	---	-------------

**4.3.План преемственности ДОУ
«Красноярской СОШ им. Г.Н.Кошкарова»
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Методическая работа		
1.1.	Знакомство педагогов «Детский сад Рябинушка» с образовательной программой начального общего образования «Красноярская СОШ»	Сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
1.2.	Знакомство учителей «Красноярская СОШ» с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад Рябинушка»	Сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
1.3.	Посещение воспитателями уроков математики, обучения грамоте, изобразительного искусства и физкультуры в первом классе.	Октябрь, март	Воспитатели, учителя начальных классов
1.4.	Посещение учителем образовательной деятельности в детском саду	Ноябрь, апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
1.5.	Консультация для педагогов старшей, подготовительной к школе групп «Программы обучения детей в 1 классе. Основные направления»	Октябрь	Методист школы
1.6.	Тематические выставки: - «Что должен знать и уметь первоклассник» - «Поступление в школу - важное событие в жизни детей».	Декабрь Апрель	Воспитатели, методист школы
1.7.	Педагогические советы: - Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию	ноябрь	Старший воспитатель, методист школы
	- Эффективность внедрения современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников	январь	
	- Итоги успеваемости в учащих первых классах за год.	май	
1.8.	Мониторинг успеваемости учащихся 1 классов (выпускников)	Май-июнь	Воспитатели, учителя начальных классов

2.	Организационная работа		
2.1.	Посещение воспитанниками подготовительной к школе группы линейки	Сентябрь	Администрация
2.2.	Организация посещения воспитанников подготовительной и старшей групп школы:		Воспитатель, методист школы
	- знакомство со школой	Октябрь	
	- знакомство с кабинетами начальной школы	Ноябрь	
	- экскурсия в школьную библиотеку	Декабрь	
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
3.1.	Консультации:		воспитатели подготовительных в школе групп, учителя начальных классов
	«Как правильно готовить ребенка к поступлению в школу»	Октябрь	
	«Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму»	Ноябрь	
	Игры на формирование звуковой культуры речи дошкольников	Декабрь	
	«Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе»	Апрель	
3.2.	День открытых дверей	По плану	воспитатели, методист школы
3.3.	Групповое родительское собрание:		Воспитатели, учителя начальных классов
	«Психолого-педагогическая готовность детей к школе»	Сентябрь	
	«Звуковая культура речи дошкольников»	Декабрь	
3.4.	Тематические выставки:		Воспитатели
	«Наши успехи»	В течение учебного года	
	«Родителям будущих первоклассников»		
	«Вы спрашивали - мы отвечаем»		

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

5.1 План-график контрольно-аналитической деятельности

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение контроля
- Разработка пакета документов по систематизации контроля
- Повышение персональной ответственности за результаты своего труда
- Достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса
- Создание комфортных условий для сотрудников при проведении контроля

Содержание контроля, тема	Виды контроля	Цель	Ответственный	Срок выполнения
«Соблюдение режима дня»	Оперативный	Проанализировать организацию работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, особенностей детей	воспитатель,	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Организация питания»	Оперативный	Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Воспитатель, диетсестра, заведующий хозяйством	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Охрана жизни и здоровья детей»	Оперативный	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ	Воспитатели, заведующий хозяйством	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
Анализ занятий	Оперативный	Проанализировать создание педагогом условий для формирования у детей основ учебно-познавательной деятельности	Воспитатель	Ежемесячно в соответствии с циклограммой
«Уровень подготовки и проведения собраний в группах»	Оперативный	Проанализировать эффективность взаимодействия с семьей, качество подготовки к собраниям (наличие наглядной информации, и др.)	Воспитатель	Сентябрь
«Организация прогулки»	Оперативный	Проанализировать соответствие проводимых подвижных игр структурным требованиям	Воспитатель	Сентябрь, декабрь, март, июнь
«Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени»	Оперативный	Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми в утренний период	Воспитатель	Ноябрь
Подготовка воспитателя к НОД	Оперативный	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к НОД	Воспитатель	Декабрь
«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Оперативный	Проанализировать востребованность информации для родителей в уголке	воспитатель	Январь, апрель

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный	Проанализировать деятельность педагогов по организации самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель	Февраль
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)	Фронтальный итоговый	Проанализировать содержание работы педагогов по подготовке детей к школе	Воспитатель, педагог-психолог	Апрель
Анализ перспективных и календарных планов работы во всех возрастных группах	Оперативный	Способствовать осуществлению педагогически грамотного, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планированию образовательного процесса	Старший воспитатель	2 раза в месяц

Тематический контроль

Тема	Дата	Ответственный
Готовность группы к новому учебному году	01.07-30.08.2023	воспит-ли
«Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию»	16.11-24.11.2023	
«Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»	18.01-25.01.2024	
« Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	15.03-29.03.2024	

5.2. План административно-хозяйственной работы

Цель: обеспечить материально-техническое функционирование дошкольного учреждения.

Задачи: организовать деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН и противопожарного законодательства;

- своевременно устранять нарушения, поломки оборудования;
- осуществлять контроль за госзакупками продуктов питания;
- своевременно осуществлять подачу показаний приборов учета с использованием системы электронного документооборота.

Содержание работы	Месяц	Ответственный
Подготовка отчета по форме 85-к	декабрь	заведующий
Проведение инструктажей. Издание приказов. Оформление зимних участков. Сброс снега с крыши, вывоз его с территории. Составление графика отпусков Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ Проведение тренировочной эвакуации	декабрь	Воспитатели, заведующий филиалом школы
Издание приказов на календарный год. Работа в овощехранилище по переработке овощей, уборке помещения. Сброс снега с крыши.	январь	Заведующий хозяйством
Проведение проверки условий охраны труда на рабочих местах. Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Сброс снега, сосуллек с крыши.	февраль	Заведующий филиалом школы
Посадка цветочной рассады. Организация работ по уборке территории от снега. Подготовка хозяйственного инвентаря к весне Проведение тренировочной эвакуации	март	воспитатели
Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка цветников, огорода к посадке. Проведение субботника.	апрель	Воспитатель, завхоз
Высадка цветочной рассады. Покраска и ремонт оборудования на участках. Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам. Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	май	Воспитатель Заведующий хозяйством
Организация работ в цветниках. Обрезка деревьев, кустарников Ремонт и подготовка ДООУ к учебному году. Обновление посуды и уборочного инвентаря. Приобретение наглядно-дидактического материала.	Июнь Июль	Заведующий хозяйством воспитатель заведующий филиалом школы
Составление актов: - испытания спортивного оборудования; - готовность ДООУ к новому учебному году; - технического осмотра здания. Сдача ДООУ к новому учебному году. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, контроль за маркировкой мебели.	Август В течение года	Заведующий хозяйством воспитатель заведующий филиалом школы

6. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

6.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах села	Сентябрь	Воспитатель
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Организация сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Январь	Старший воспитатель
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Воспитатели
Работа с воспитанниками		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД	Декабрь - февраль	Педагоги
Тематические экскурсии на перекресток.	В течение года	Педагоги
Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД	В течение года	Педагоги
Тематические развлечения	2 раза в год	Педагоги
Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД	По согласованию	Педагоги
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей по предотвращению ДТП	2 раза в год	Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Педагоги

6. 2. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Мастер – класс «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Январь	Старшая медицинская сестра
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Педагоги
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация для старших дошкольников «Профессия спасатель на воде»	Февраль	Педагоги
Выставка детских рисунков «Моя надувная игрушка»	Май	Педагоги
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Консультации и памятки для родителей: - Тонкий весенний лед; - Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде; - Правила безопасного поведения на водных объектах.	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Педагоги

Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Диетсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	В течение года	Заведующий филиалом школы

<p>Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей: Организация постоянно действующего стенда «Наше здоровье» Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, развития и здоровья детей</p>	В течение года	Воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ОУ	Ежедневно	Хурасьева Т.А.
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	Диетсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ОУ	Ежедневно	воспитатель, Заведующий хозяйством; заведующий филиалом школы
Проведение текущей уборки помещений ОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Контроль за наличием аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнением медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Заведующий филиалом
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий филиалом
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	воспитатели ДОУ, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима Контроль за режимными моментами в ДОУ	Ежедневно	воспитатель