

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Красноярская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Григория
Никифоровича Кошкарова» - филиал муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
"Уватская средняя общеобразовательная школа"
Уватского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план «Красноярская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Никифоровича Кошкарлова» - филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района на 2023-2024 учебный год (далее по тексту - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

4. Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115

13. Приказ Министерства образования РФ № 2715, Министерства здравоохранения РФ №227, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту №166, Российской академии образования №19 от 16.07.2002 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);

15. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п " Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

17. Приказ Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

22. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842- 03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

23. Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

27. Постановление администрации Тюменской области от 20.12.2004 N 198-пк "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования";

28. Устав «Красноярская СОШ им. Героя Советского Союза Г.Н. Кошкарлова» - филиала МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района;

29. Программа развития МАОУ "Уватская СОШ" Уватского муниципального района.

1.3. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане определено для пятидневной учебной недели.

1.4. В условиях общеобразовательных классов осуществляется интегрированное обучение учащихся по адаптированным образовательным программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР, умственной отсталостью.

1.5. В основу учебного плана положены:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413

1.6. Учебный план состоит из следующих разделов:

1. пояснительной записки;

2. учебных планов по уровням общего образования, включая распределение часов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений;

3. плана внеурочных занятий;

4. плана реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);

5. индивидуальных образовательных планов для детей-инвалидов, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации.

1.7. В учебном плане предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

1. введение федеральных государственных образовательных стандартов;
2. развитие профильного обучения, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
3. организация работы с одарёнными детьми;
4. реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
5. расширение двигательной активности учащихся.

1.8. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности:

Инвариантная часть (федеральный компонент) представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся. Отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

1.9. Внеурочная деятельность в рамках федерального государственного образовательного стандарта направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

1.10. Количество часов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-правственное, социальное, установлено с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, дублировавшему занятия в части развития вышеперечисленных компетенций.

1.11. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается не ранее 31 августа текущего года.

1.12. В процессе освоения общобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.13. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.14. В учреждении устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. I, IX, XI классы - 33 учебные недели;
2. II-IV классы - 34 учебные недели;
3. V- VIII классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
4. X классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, в январе – по 4 урока по 40 минут; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут). Дополнительные каникулы в феврале. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока в других классах составляет 40 минут.

РАЗДЕЛ 2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2.1. Отметка по итогам года по предметам учебного плана начального общего образования: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология (2-4 класс) считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по русскому языку; по математике – итоговая контрольная работа.

2.2. Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования: русский язык, математика, алгебра, геометрия, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, геометрия, технология, ИЗО, искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ, родной (русский) язык, родная (русская) литература, ОДНКНР считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-7 классах по русскому языку, математике – итоговая контрольная работа; в 8 классах – итоговая контрольная работа (тестирование) по русскому языку и алгебре.

2.3. Отметка по итогам года по предметам учебного плана среднего общего образования: родной (русский) язык, родная (русская) литература, русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, геометрия, технология, МХК, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по русскому языку и математике: алгебре и началам анализа, геометрии проводится в форме итоговой контрольной работы.

2.4. Отметка по итогам года по предметам учебного плана начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура ручной труд, считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного. Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам (5-8 класс): письмо и развитие речи, математика, чтение и развитие речи, история Отечества (7-9 класс), обществознание (8,9 класс) география (6-9 класс), природоведение (5 класс), социально-бытовая ориентировка, биология (6-9 класс), музыка и пение (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), физическая культура, профессионально-трудовое обучение считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5,6 класс): русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года.

2.5. Промежуточная аттестация по предметам: ОРКСЭ, предметным и элективным курсам оценивается зачетом.

2.6. Промежуточная аттестация в 1-х классах проходит в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) с качественной оценкой (освоил/не освоил) с фиксированием в Портфолио учащегося (в листе образовательных достижений).

2.7. Промежуточная аттестация по предметам индивидуальной программы обучения с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации проходит в форме характеристики успешности освоения (освоил/не освоил).

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом

Протокол № от .

Бал /Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете

Протокол № 7

от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № от 31.08.2023г.

и.о.заведующего филиалом

/Н.М. Беляева

Раздел № 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для учащихся I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть.					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого, обязательная часть:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Итого,		0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более		21	23	23	23
Всего часов в год		693	782	782	782

3.1. Учебный план для I-IV классов сформирован с учётом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

3.2. По согласованию с Управляющим Советом для обучения используется УМК "Школа России", английский язык изучается по УМК Быкова Н.И., Д. Дули "Английский язык" (издательство "Просвещение").

3.3. С переходом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности изучается в 1-4 классах в предмете «Математика и информатика».

3.4. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового

образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

3.5. Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Образовательная область «Искусство» представлена по 1 часу учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

3.6. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается через реализацию трёхчасовой программы с использованием авторской программы В.И.Ляха.

3.7. Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является светским. Выбор модуля «Основы светской этики» осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и анкетами.

3.8. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается через реализацию УМК «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.

3.9. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального образования в 1-3 классах в часть формируемую участниками ОО добавлен предмет физическая культура.

3.10. План внеурочной деятельности во второй половине дня направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии со следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальное и выбранным количеством внеаудиторных часов. Проектная деятельность осуществляется в рамках реализации всех направлений.

3.11. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и других.

3.12. При организации внеурочной деятельности 1-4 классов выбрана «Межведомственная модель № 3», в рамках которой задействованы учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования: Красноярский СДК, ЦФОР, Красноярская сельская библиотеки, ЦДОДиМ.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах на 2023-2024 учебный год МАОУ
«Красноярская СОШ им. Г.Н. Кошкарова»-филиал МАОУ «Уватская СОШ» Уватского
муниципального района**

Направление внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Название курса, программы	Кол- во н/ч	Название курса, программы	Кол- во н/ч	Название курса, программ ы		Название курса, программы	Кол- во н/ч
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 1	Разговоры о важном	1 1	Разговоры о важном	1 1	Разговоры о важном	1 1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		1 1		1 1		1 1		1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профорориентацио нных интересов и потребностей обучающихся		1 1		1 1		1 1		1 1
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение профорориентацио нных интересов и потребностей обучающихся								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	2 2		2 2		2 2		2 2
Занятия,		1 1		1 1		1 1	ЮИД	1 1

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от .
Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



Раздел № 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**4.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 2)
3 класс (четвертый год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 (дополнительный)
<i>Инвариантная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	2
	3.3. Окружающий социальный мир	2
	3.4. Домоводство	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
	Итого:	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Индивидуальные коррекционные занятия	Альтернативная коммуникация	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Занятие с дефектологом	1
	Итого:	5

4.3.1. Учебный план по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью составлен с учётом особенностей психофизического развития учащегося.

4.3.2. Индивидуальный учебный план составлен с учётом психолого-педагогических рекомендаций ТППК, справки ВК и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

4.3.3. Распределение часов учебного плана произведено с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а так же по желанию родителей.

4.3.4. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и учебные предметы, внеурочная деятельность соответствует ФГОС НОО (раздел 3).

4.3.5. Коррекционная работа определяется с учётом образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и направлена на помощь обучающимся с умственной отсталостью в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или)

психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня до 25 минут и во внеурочное время.

4.3.6. *Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществлено исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ реализуется интегрировано с ФГОС НОО через различные формы в количестве 3 недельных часов по запросу родителей (законных представителей).

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от .
Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



Раздел № 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (V-IX классы)

5.1. Учебный план для учащихся V- IX кл. (в 2023-2024 учебном году для 5-7 класса)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
<i>Общественно научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественно научные предметы</i>	Физика	0	0	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0,5
ИТОГО, обязательная часть		27	29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Здоровый образ жизни		1	1	1	1	0
Основы программирования		1	0	0	0	0
ИТОГО		2	1	1	1	0
ИТОГО, недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более		29	30	32	33	33
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от .
БС /Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



**5.2. Учебный план для учащихся V- IX кл.
(в 2023-2024 учебном году для 8 - 9 классов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	0,5	-	0,5	-	-
	Родная (русская) литература	0,5	-	0,5	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1
	Информатика			1	1	1
<i>Общественно научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	ОДНКНР					0,5
<i>Естественно научные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	физическая культура	2+1*	2+1*	3	2+1	2
	ОБЖ				1	1
ИТОГО		28+1*	29+1*	32	32	33
СанПиН		28	29	32	32	33

**1 час физической культуры проводится во второй половине дня*

5.3. Учебный план для V-IX классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учащиеся V-IX классов обучаются по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО.

5.4. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлены по 1 часу в неделю предметы: родной (русский) язык в 5, 6 и 7 классах, новейшая история России в 9 классе, изучение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в 5,6,7,8 классах, информатика в 5, 6

классе; в 5 классе по заявлению родителей (законных представителей) учебный предмет «второй иностранный язык» не преподаётся.

5.5. Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе представлена предметом «Математика» (5 часов, под редакцией Н.Я. Виленкин), в 6 классе продолжается курс «Математика» (5 часов, автор программы Е.А. Бунимович); в 7 – 9 классах - предметами «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю через реализацию авторских программ соответственно Ю.Н.Макарычева (7-8 класс) и Л.С.Атанасяна, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах и «Информатика» в 7-9 классе (1час, автор программы А.В.Горячев).

5.6. Предметная область «Искусство» представлена по 1 часу в неделю учебными предметами «Музыка» (автор программы Е. Д. Критская) и «Изобразительное искусство» (автор программы Б.М. Неменский).

5.7. Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметом «Физическая культура», который изучается через реализацию 2-х часовой Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич.

5.8. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 2 часа в неделю через реализацию программы Симоненко В.Д.

5.9. Предметная область «Иностранный язык» в V-VII классах ведётся с помощью УМК "Английский язык" авторов Ю.А. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подолянко.

5.10. Отработка основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности организуется через систему предметных кружков, проектную деятельность учащихся, работу окружного научного общества «Terra incognita» и школьного научного общества «Авангард».

5.11. При формировании рабочих программ педагогов изучение региональных особенностей краеведческой направленности V-VII классах осуществляется интегрировано (10 % учебного времени) через уроки истории, литературы, изобразительного искусства, музыки в рамках тем программного материала.

5.12. При формировании рабочих программ педагогов изучение региональных особенностей краеведческой направленности в VIII-IX классах осуществляется интегрировано (10 % учебного времени) через уроки географии, литературы, обществознания, искусства и истории в рамках тем программного материала, экологической направленности через уроки биологии. Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни изучаются интегрировано в предметах физической культуры, биологии.

5.13. Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 5-7 классах изучаются интегрировано через уроки физической культуры и биологии.

Предмет	Направления и виды деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	Литературное краеведение. Изучение основ духовно – нравственной культуры народов России.	10 (10%)	10 (10%)	7 (10%)	7 (10%)	10 (10%)
История	Формирование системы знаний об историческом развитии региона. Изучение основ духовно – нравственной культуры народов России.	10 (10%)	10 (10%)	7 (10%)	7 (10%)	7 (10%)
Обществознание	Законодательство Тюменской области		3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)
География	Формирование системы		3	7	7	7

	знаний о социально-экономическом развитии региона Географическое краеведение		(10%)	(10%)	(10%)	(10%)
Биология	Экологическая культура Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни		3 (10%)	7 (10%)	7 (10%)	7 (10%)
Физика	Энергосбережение					7 (10%)
Физкультура	Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни	10 (10%)	10 (10%)	10 (10%)	10 (10%)	10 (10%)
ОБЖ					3 (10%)	3 (10%)
Изобразительное искусство	Формирование системы знаний о культурном развитии региона	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)		
Музыка		3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)	

5.14. **Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

5.15. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и других.

5.16. В рамках организации внеурочной деятельности задействованы учителя-предметники, педагоги дополнительного образования: Красноярский СДК, ЦФОР, Красноярская сельская библиотеки, ЦДОДиМ.

Целью плана внеурочной деятельности в ООО является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в 5-х, 6-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. К участию во внеурочной деятельности в «Красноярская СОШ им.Г.Н.Кошкарова» - филиал МАОУ «Уватская СОШ» УМР привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Красноярский СДК, ЦФОР, Красноярская сельская библиотеки, ЦДОДиМ.

План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах на 2023-2024 учебный год «Красноярская СОШ им.Г.Н.Кошкарова» - филиал МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района

Направление	5		6		7		8		9	
	Название курса	Колво н/ч	Название курса, программы	Колво н/ч	Название курса, программы	Колво н/ч	Название курса, программы	Колво н/ч	Название курса, программы	Колво н/ч

программы															
экологическое	Разговоры о важном	1	1	Разговоры о важном	1	1	Разговоры о важном	1	1	Разговоры о важном	1	1	Разговоры о важном	1	1
функциональные грамотности		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
личностные интересы и горизонты	Россия – мои горизонты	1	1	Россия – мои горизонты	1	1	Россия – мои горизонты	1	1	Россия – мои горизонты	1	1	Россия – мои горизонты	1	1
язык и социкульту															
развитие, самореализация	«Вокал» «СОГ_ спортивная группа»	4	4	«Вокал» «СОГ_ спортивно-оздоровительная группа»	4	4	«Вокал» «СОГ_ спортивно-оздоровительная группа»	4	4	«Вокал» «СОГ_ спортивно-оздоровительная группа»	4	4	«Вокал» «СОГ_ спортивно-оздоровительная группа»	4	4
интересы потребности	Объединение «Активист»	1	1	Объединение «Активист»	1	1	Объединение «Активист»	1	1	Объединение «Активист»	1	1	Объединение «Активист»	1	1
того:		10			10			10			10			10	

руководитель образовательной программы	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Эрудит	Практикум					1
	Авангард	Практикум	1	1	1	1	1
	Азбука права	Клуб	1	1	1	1	1

Комплекс мероприятий (математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
	«В мире театра»	Практикум	1	1	1	1	
Киноуроки	Киноуроки	Клуб	1	1	1	1	1
	Вокал	Практикум	1	1	1	1	1
	Юнармия	Объединение	1	1	1	1	1
	Танцевальный	Практикум	1	1	1	1	1
	«СОГ -спортивно-оздоровительная группа»	Практикум	4	4	4	4	4
организации деятельности учебных	Школьное самоуправление «Новое поколение»	Практикум	1	1	1		
	РДДМ «Движение первых «Актив РДДМ»	Практикум					
	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Беседа, практикум	1	1	1	1	1
	Я-ты-он-она – вместе целая страна	Беседа, практикум	1				

Работа школьных медиаций

--	--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от .
Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



Раздел № 6 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА

6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)

5 – 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Инвариантная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	1
Математика		1	1	1	1	1
итого		2	2	2	2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
<i>Коррекционные занятия</i>		6	6	6	6	6
Логопедическая коррекция			2			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2			
Индивидуальные коррекционно-развивающие дефектологические занятия			2			
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	4	4
Итого		10	10	10	10	10

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от .
Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



6.2. Учебный план по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью составлен с учётом особенностей психофизического развития учащихся

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс (1 чел)	9 класс (1 чел)
Письмо и развитие речи	4	3	3
Чтение и развитие речи	3	3	3
Математика	5	5	4
История Отечества	1	1	1
Обществознание		1	1
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
Музыка и пение	1	1	
Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	3	3	3
Профессионально-трудовое обучение	10	12	14
Объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	32	33	33
ИТОГО:	32	33	33
Трудовая практика (дней в год)	10	20	20

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9 д КЛАССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА (второй год обучения)

Коррекционные занятия	Количество часов
Логопедическая коррекция	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого	5
Внеурочная занятость	5
Итого	10

Трудовая подготовка

Трудовая практика	9 класс
Количество дней в год	20 часов

6.3. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

6.4. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), установлены сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 5 лет годовой и недельный учебные планы и представлены в 1 варианте— I-IV; V-IX классы (9 лет);

6.5. Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляется самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

6.6. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

6.7. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-правственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части русского языка и математики. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

6.8. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

6.9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

6.10. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от .
В.В. Балужева /Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



Раздел № 7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА

7.1. Учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
ОДНКНР			1	1	1		4
Изобразительное искусство		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные коррекционно-развивающие дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

7.2. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

7.3. Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

7.4. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

7.5. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, ОО по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

7.6. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Адаптивная физическая культура», а также предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю в 5 классе. А с 6 по 8 классы изучение данного предмета предусмотрены в части, формируемой участниками образовательных отношений; в 5 классе предусмотрен дополнительный час по предмету «Изобразительное искусство»

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
Протокол № от
Н.В. Балуева Балуева Н.В.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31» августа 2023 г



Раздел № 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Учебный план универсального профиля (ФГОС – штатный режим) для учащихся X-XI класса при 5-дневной нагрузке (в 2023-2025 учебном году)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективный курс по технологии «Сельское хозяйство»			1	1
Элективный курс по финансовой грамотности			1	1
Элективный курс по русскому языку			0	1
Учебные недели			34	33
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156

8.2. Учебный план универсального профиля (ФГОС – штатный режим) для учащихся X-XI класса при 5-дневной нагрузке (в 2023-2024 учебном году 11 классе)

Предметная область	Учебный предмет	X класс		XI класс	
		Кол-во часов в неделю	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Уровень изучения
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык литература	Русский язык	1	Б	1	Б
	Литература	3	Б	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	Б	2	Б
	Геометрия	2	Б	2	Б
	Информатика	1	Б	1	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	Б	3	Б
Общественные науки	История	2	Б	2	Б
	Обществознание	2	Б	2	Б
	Право	2	У	2	У
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б
	Биология	1	Б	1	Б
	Астрономия	1	Б	-	-
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	Б	3	Б
	ОБЖ	1	Б	1	Б
Итого		26	-	25	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные учебные предметы	География	1	Б	1	Б
	Химия	1	Б	1	Б
	Финансовая грамотность	1	Б	1	Б
	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1	Б	1	Б
	Элективный курс по русскому языку	1	Б	1	Б
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	Б	1	Б
	Родная (русская) литература	1	Б	-	Б
Индивидуальный проект		1	Б	1	Б
Итого		7		7	
ИТОГО:			33		32

*План внеурочной деятельности в 10 – 11 классах на 2023-2024 учебный год
«Красноярская СОШ им.Г.Н.Кошкарлова» - филиал МАОУ «Уватская СОШ»
Уватского муниципального района*

Вид деятельности	10 класс	11 класс

	Название курса, программы	Кол-во н/ч	Название курса, программы	Кол-во н/ч
Спортивно-оздоровительное	Реализация программы воспитания	1	Реализация программы воспитания	1
	«СОГ – спортивно-оздоровительная группа»	4	«СОГ – спортивно-оздоровительная группа»	4
Трудовая деятельность	Реализация программы воспитания	0,5	Реализация программы воспитания	0,5
Познавательная деятельность	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1
Художественное творчество	Реализация программы воспитания	0,5	Реализация программы воспитания	0,5
Туристско – краеведческая деятельность	Туристско – краеведческая деятельность	0,5	Туристско – краеведческая деятельность	0,5
Игровая деятельность	Реализация программы воспитания	0,5	Реализация программы воспитания	0,5

Направления				10	11
Инвариантный компонент	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	<i>беседа</i>		
		Россия – мои горизонты			
Вариативный компонент	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>Авангард</i>			
		<i>Азбука права</i>	<i>Клуб</i>	1	1
Курсы по выбору	Внеурочная деятельность по развитию личности				

РДДМ «Движение первых «Актив РДДМ»				
Школьное самоуправление «Новое поколение»	Практикум			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	1	1
Курсы внеурочной деятельности на обеспечение благополучия обучающегося	Работа школьной службы медиации		1	1

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

8.3. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели.

8.4. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

8.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или история в мире), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

8.6. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

8.7. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается посредством реализации 3-х часовой «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов», авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в рамках преподавания которого в соответствии с ФГОС предусмотрено обучение учащихся начальным знанием в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов.

8.8. Предмет «Математика» представлен следующими учебными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

8.9. С целью повышения качества обучения расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе ГИА часы вариативной части распределены следующим образом: 1 час в неделю на изучение предметного курса по русскому языку, 1 час в неделю на изучение предметного курса по математике. Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2024 годы 1 час в неделю на изучение предметного курса «Основы финансовой грамотности».

Приложение № 1.

Предмет	Направления и виды деятельности	Количество часов на реализацию регионального компонента	
		10 класс	11 класс
Литература	Литературное краеведение.	10 (10%)	10 (10%)
История	Формирование системы знаний об историческом развитии региона	7 (10%)	7 (10%)
Обществознание	Законодательство Тюменской области	3 (10%)	3 (10%)
География	Формирование системы знаний о социально-экономическом развитии региона, географическое краеведение	3 (10%)	3 (10%)
Биология	Экологическая культура Формирование системы знаний о влиянии наркотиков на организм человека	3 (10%)	3 (10%)
Физика	Энергосбережение	7 (10%)	7 (10%)
Физкультура	Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни	10 (10%)	10 (10%)
ОБЖ	Формирование принципов здорового образа жизни, улучшение физической подготовки.	3 (10%)	3 (10%)
Родная (русская) литература	Литературное краеведение	2 (10%)	2 (10%)