

**Красноярская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Никифоровича Кошкарова»
- филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Уватская средняя общеобразовательная школа"
Уватского муниципального района**

Тюменская обл., Уватский район, 626174
с. Красный Яр, ул. Стивы Дорониной 3
Тел. (факс) 24-1-72.

krasniyar-5@obl72.ru

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом Совете № 4
«24» 04 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Методист  Бабкина Е.Г.
«24» 04 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего филиалом
Беляева Н.М.
«24» 04 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«НЕПОСЕДЫ» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «КРАСНОЯРСКАЯ СОШ
ИМ.Г.Н.КОШКАРОВА» - ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» УВАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с. Уват, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел:

- 1.1. Цели и задачи программы
- 1.2. Методологические основы программы

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Инвариативные (обязательные блоки)
- 2.3. Инвариативные общие содержательные модули
- 2.4. Вариативные содержательные модули

3. Организационный раздел:

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания
- 3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
- 3.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 3.5. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.6. Методическое обеспечение реализации программы
- 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4. Приложения

- 4.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год
- 4.2. План сетка

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Методологическая основа Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы является

совокупность подходов и принципов.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Основными принципами реализации Программы являются:

- а) принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- б) принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- в) принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- г) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- д) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- е) принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания

воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

а) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; б) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

в) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

г) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

д) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

е) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

ж) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Инвариативные (обязательные блоки)

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

а) литературные вечера, исторические игры, информационные часы

«Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

б) игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

в) тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

г) события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

д) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

ж) тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

б) использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью,

защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

в) вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

г) посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком -

государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

б) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

б) экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

в) беседы об особенностях родного края;

г) акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к

ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

д) свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

е) ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); ж) конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

з) встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

а) проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

б) беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

в) создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

г) проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

д) проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

ж) проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

з) разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

и) организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

к) поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

л) мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

м) игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

н) подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.3. Инвариативные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

а) физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

б) дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

в) различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

г) динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

д) спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

е) организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека здоровое-питание.рф.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей,

составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение

«громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов- психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;

б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

в) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

б) соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

в) прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

г) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

д) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

е) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Каждому ребенку в отряде выдается каркас часов, которые он в результате своей активности оформляет полученными цифрами - баллами. Суммарное их количество и наполняемость часов составляет рейтинг каждого ребенка. За активное участие сообщества (отряда) в лагерном мероприятии – часть страницы книги. За победу сообщества (отряда) в лагерном мероприятии – цифры часов (изображенные на титульном листе Книги).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило,

социального характера; - на социальном уровне представляет собой:

а) вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

б) объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

в) публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

г) размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;

д) на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

б) материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

в) кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

г) программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

а) профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые

игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

б) экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

в) организации тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

г) участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

а) программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей,

усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен 23 Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

б) тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

в) профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

в) акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

г) социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств

сопричастности и социальной ответственности;

д) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

е) акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

ж) обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

з) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

и) медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; к) проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

2.3. Вариативные общие содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них

навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: а) телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

б) занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в) онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

г) освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- а) открытость организации как социальной среды;
- б) цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- в) временность (коллектив каждой смены различен);
- г) всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
- д) многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- ж) предопределенность законов и традиций.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого

звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик,

направленных или переданных в образовательную организацию.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

3.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, реализация сотрудничества с Центром детского творчества, Дубенским районным центром культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

а) участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

б) проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским

сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

б) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

в) при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

а) систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

в) вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

г) систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их

оздоровления;

д) систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;

е) систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

ж) систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

3.6. Методическое обеспечение реализации программ

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

а) индивидуальные и групповые консультации; б)

творческие мастерские;

в) теоретические и практические семинары;

г) методические планёрки;

д) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

а) информационно-методическая выставка;

б) памятка для воспитателей;

в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);

г) информационный плакат.

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В школе имеются:

а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

б) музыкальное оборудование;

в) спортивный зал и спортивный инвентарь;

г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

д) библиотека;

е) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Защитников отечества и Губернатором Тюменской области Годом Героев.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
	Виртуальная экскурсия «Возникновение мира»	28.07.2025		+	
	Историческая викторина «Историю нужно знать»	14.08.2025			+
	Конкурсная программа «Удивительная Япония»	07.08.2025		+	
	Конкурс «Танцы Болливуда»	08.08.2025		+	
	Виртуальная экскурсия «Мода во все времена»	13.08.2025			+
Блок «Россия»					
	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели	+		
	Конкурс «Символы региона»	30.07.2025	+		
	Конкурс «Удивительные шахматы»	30.07.2025	+		
	Конкурс «Добро пожаловать»	31.07.2025	+		

	Флешмоб «Россия – родина моя!»	14.08.2025		+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Символы России»	14.08.2025		+	
	Творческая мастерская «Символы региона»	14.08.2025			+
Блок «Человек»					
	Акция «Чистый двор»	29.07.2025		+	

	Конкурс минифильмов среди отрядов на тему «Кино»	05.08.2025			+
	Квест «Ход конем»	08.08.2025		+	
	Квест-игра «В поисках сокровищ»	11.08.2025		+	
	«Рыцарский турнир»	12.08.2025		+	
	Квест: «Летние истории. В поисках героев»	14.08.2025	+		
ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены		+	
	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение	в течение смены			+
	«В гостях у повитухи»	29.07.2025			+
	Минутка здоровья «Закаливание»	29.07.2025			+
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	31.07.2025			+
	Включение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	31.07.2025	+		
	Спортивный праздник «Путешествие в страну Олимпию»	31.07.2025		+	
	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	01.08.2025			+
	Мастер-класс «Первая помощь»	04.08.2025		+	
	Эстафета «У воды без беды. Я – спасатель»	04.08.2025		+	

	Подвижная игра «Китайский дракон»	06.08.2025			+
	Развлекательная программа «Праздник танца»	06.08.2025		+	
	Спортивный праздник «Делай как я»	14.08.2025		+	
	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	14.08.2025			+
	Беседа «Осторожно: борщевик!», «Чем опасны клещи»	15.08.2025			+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Оказание психолого-педагогической помощи	в течение смены			
	Психологическое просвещение; профилактические беседы	в течение смены			
	Индивидуальное консультирование	по запросу			
Модуль «Детское самоуправление»					
	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	28.07.2025		+	
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство– это краски радуги»	28.07.2025		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					

	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря			+	
Модуль «Профориентация»					
	Знакомство с профессиями. Просмотр и обсуждение «Шоу профессий»	В течение смены			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
	Марафон добрых дел «Хочу делать добро»	04.08.2025		+	
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	04.08.2025		+	
	Инфочас: «Наследники Тимура. Кто такой Доброволец?». Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»	04.08.2025		+	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Выездные экскурсии	В течение смены		+	
	Экскурсия в музей «Легенды Седого Иртыша»	В течение смены		+	
	Экскурсия в «Аэроклуб»	В течение смены		+	
	Экскурсия в музей «Музей семьи императора Николая II».	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены			+

	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			+
--	---	-----------------	--	--	---

1. Организационный период

ПЛАН СЕТКА

Время	Мероприятия
28.07.2025г. День 1. «День открытия Лагеря»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка. Поднятие флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Открытие смены Игровая программа «Встречаем гостей», Презентация программы смены «Путешествие по страницам Времени»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Инструктаж ТБ и пожарной безопасности. Практикум «Правила обязательны для всех» - законы лагеря. Игры на знакомство, сплочение коллектива, командообразование Игры на выявление лидеров
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Оформление отрядных уголков, разучивание отрядной песни.
16.45-17.00	Огонек знакомства. Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Конкурс рисунков «Лагерь мечты»

2. Основной период

Время	Мероприятия
29.07.2025г. День 2 «День Египта»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.15-12.00	Работа по плану отрядов. Минутка здоровья «Закаливание». Участие в акции «Чистый двор» (быстро уберем нашу территорию). Познавательная беседа: «Пирамиды – одно из чудес света. История возникновения». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: конкурс «Мумия 2025»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	«В гостях у повитухи» - (медицинский осмотр - мой рост и мой вес); Творческая мастерская: «Создание папируса, иероглифы»; МК «создаём амулет древних египтян» Игры на улице, подготовка к конкурсу «Мумия 2025»

Время	Мероприятия
30.07.2025г. День 3 «День Древней Греции»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Творческая презентация: «Древнегреческие боги». Конкурс «Удивительные шахматы»*. Областной конкурс «Символы региона»*. Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: вечеринка в греческом стиле: «Боги Олимпа;
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Арт – студия: «Изготовление лаврового венка»;

Время	Мероприятия
31.07.2025г. День 4 «Олимпийские игры»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Игра путешествие: «Олимпийские Знатоки». Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых. Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: спортивный праздник: «Путешествие в страну Олимпию»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Областной конкурс «Добро пожаловать!»*. Конкурс рисунков на асфальте: «Эмблема олимпиады». Включение физкультурно - оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»*.

Время	Мероприятия
01.08.2025г. День 5 «Древний Рим»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: Интерактивная игра: «Древний Рим»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Мастер класс: «Маски из Амфитеатра» Игры на свежем воздухе. Акция «Расскажи о герое, который рядом».

Время	Мероприятия
04.08.2025г. День 6 «День Первых»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Инфочас: «Наследники Тимура. Кто такой Доброволец?». Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: эстафета «У воды без беды. Я – спасатель», включая изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности.
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Марафон добрых дел «Хочу делать добро» Конкурс рисунков на асфальте «Послание в будущее» Мастер-класс: «Первая помощь»

Время	Мероприятия
05.08.2025г. День 7 «День Кино»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Викторина «Любимые жанры кино». МК «Мы сами снимаем кино». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: конкурс минифильмов среди отрядов
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Поездка в кинотеатр

Время	Мероприятия
06.08.2025г. День 8 «День Древнего Китая»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Викторина «Интересный Китай». МК «Воздушный змей», запуск воздушных змеев. Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: развлекательная программа «Праздник Танца»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Подвижная игра «Китайский Дракон»

Время	Мероприятия
07.08.2025г. День 9 «День Древней Японии»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Викторина «Загадочная Япония». МК «Японский Оригами». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: конкурсная программа «Удивительная Япония»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Творческий конкурс «самурай и японская красавица» Искусство японского веера

Время	Мероприятия
08.08.2025г. День 10 «День Древней Индии»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Беседа и МК «Самый индийский слон». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: <u>квест «Ход конем».</u>
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Конкурс «Танцы Болливуда»
	<u>Просмотр мультфильма «Золотая антилопа»</u>

Время	Мероприятия
11.08.2025г. День 11 «День Пиратов»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. МК «Подзорная труба пиратов». Творческий конкурс «Пиратский корабль». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: квест-игра «В поисках сокровищ».
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Конкурсная программа «Посвящение в пираты» «Весёлая пиратская дискотека»

Время	Мероприятия
12.08.2025г. День 12 «День Средневековья»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. МК «Средневековая Бильбоке». Подготовка к турниру (создать своего скакуна, щит(герб), шлем, доспехи). Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: развлекательная программа «Рыцарский турнир».
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Музыкальная программа «Танцы»

Время	Мероприятия
13.08.2025г. День 13 «День Франции»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Виртуальная экскурсия «Мода во все времена». МК «Я – дизайнер». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: показ мод «Летняя красавица»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Познавательная игра «Мода – связь времен»

Время	Мероприятия
14.08.2025г. День 14 «День России»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Историческая викторина «Историю нужно знать». Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: спортивный праздник «Делай как я»
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Флешмоб «Россия – родина моя!» Квест «Летние истории: в поисках героев»°; Конкурс рисунков на асфальте «Символы России» Творческая мастерская «Символы региона»

3. Итоговый период смены

Время	Мероприятия
15.08.2025г. День 15 «Закрытие смены лагеря»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов. Беседа фельдшера о здоровье «Осторожно: борщевик!» и «Чем опасны клещи». Репетиции сообществ к отчетному концерту. Деятельность секций, студий и кружков.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Деятельность органов самоуправления. Отрядные мероприятия. Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Общелагерное мероприятие: «Вместе здорово».
16.45-17.00	Подведение итогов
17.00	Уход домой
В течение дня	Выставка творческих работ. Анкетирование детей. Мониторинг проведенных мероприятий.

