Задания 1-3 классы на 31.01.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Теоретическая часть | Практическая часть |
| 1 класс | | | |
| 1 | Русский язык | Письмо строчной буквы ъ знак | Посмотреть видео прописать букву ъ и ь знак пропись стр 32  <https://yandex.ru/video/preview/13319765989696465560> |
| 2 | Литературное чтение | Знакомство со строчной буквой ъ знак | Посмотреть видео читать стр 76-79  <https://yandex.ru/video/preview/9461361209900560473> |
| 3 | Окружающий мир | Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание | Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/7026231483171554141>  Выполнить задание на учи.ру Задание от учителя |
| 4 | Физкультура |  | Просмотреть видео урок по теме лыжная подготовка по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/>  Ответить на тестовое задание, итог отправить по телеграмму на номер 89026208093 |
| 3 класс | | | |
| 1 | Русский язык | Непроизносимые согласные в корне слова | Посмотреть видеоролик  <https://yandex.ru/video/preview/1679373117836439237>  выполнить задания |
| 2 | математика | Устное умножение суммы на число | Посмотреть видеоролик  <https://yandex.ru/video/preview/9301507772216858827>  Выполнить задание на учи. ру Задание от учителя |
| 3 | Литературное чтение | Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей | Посмотреть видеоролик биография Василия Ивановича Белова  <https://yandex.ru/video/preview/4941929433974370214>  прочитать рассказ « Малька провинилась» |
| 4 | Физкультура |  | Просмотреть видео урок по теме лыжная подготовка по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/278964/>  Ответить на тестовое задание, итог отправить по телеграмму на номер 89026208093 |
| 5 | Окружающий мир | Растение как живой организм | Посмотреть видеоролик  <https://yandex.ru/video/preview/6256938889572146327>  Выполнить задание на учи.ру Задание от учителя |

|  |
| --- |
| ***Задания по русскому языку для 3 класса***   1. **Напиши слова, которые отвечают на вопрос *какой?***   *Образец:* запаслив – (какой?) запасливый.  Вкусен – (какой?) –  Чудесен – (какой?) –  Опасен – (какой?) –  Прекрасен – (какой?) –  Интересен – (какой?) –  Вынослив – (какой?) –  Ужасен – (какой?) –  Ясен – (какой?) – |
| 1. **Запиши слова в три столбика в таком порядке: имя существительное, имя прилагательное, глагол.**   Шоссе, мес\_ность, громоз\_кий, а\_уратный, ут\_пает, кре\_кий, жу\_ать, со\_нце, л\_дошки, п\_щат, тра\_ка, осе\_ий, м\_кушка, утре\_ий, Ро\_ия, интерес\_ный, тр\_па, выс\_хли, ло\_кий, су\_ота.  **Подчеркни слова с непроизносимыми согласными.** |
| 1. **Замени прилагательные в данных сочетаниях словами противоположного значения.**     Образец. *Весёлая песня. – Грустная песня.*  Весёлая песня. Печальная весть. Знакомая местность. Маленький завод. Несчастный человек. Письменный ответ. Незнакомый писатель.  **Спиши. Выдели корень в словах с непроизносимыми согласными.** |