

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Красноярская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Григория
Никифоровича Кошкарова» - филиал муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
"Уватская средняя общеобразовательная школа"
Уватского муниципального района
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план «Красноярская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Никифоровича Кошкарова» - филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района на 2024-2025 учебный год (далее по тексту - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями);
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
13. Приказ Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 2023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

19. Письмо Министерства просвещения российской Федерации от 24.11.2021 г №ДГ-212107 «О направлении методических рекомендаций»

20. Устав «Красноярская СОШ им. Героя Советского Союза Г.Н. Кошкарова» - филиал МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района;

21. Программа развития МАОУ "Уватская СОШ" Уватского муниципального района.

1.3. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане определено для пятидневной учебной недели.

1.4. В условиях общеобразовательных классов осуществляется интегрированное обучение учащихся по адаптированным образовательным программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР, умственной отсталостью.

1.5. В основу учебного плана положены:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413

1.6. Учебный план состоит из следующих разделов:

1. пояснительной записки;

2. учебных планов по уровням общего образования, включая распределение часов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений;

3. плана внеурочных занятий;

4. плана реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);

5. индивидуальных образовательных планов для детей-инвалидов, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации.

1.7. В учебном плане предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

1. введение федеральных государственных образовательных стандартов;

2. развитие профильного обучения, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;

3. организация работы с одарёнными детьми;

4. реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

5. расширение двигательной активности учащихся.

1.8. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности:

Инвариантная часть (федеральный компонент) представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Включает перечень

обязательных, элективных, предметных курсов по выбору учащихся. Отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

1.9. Внеурочная деятельность в рамках федерального государственного образовательного стандарта направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

1.10. Количество часов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, установлено с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, дублированному занятию в части развития вышеперечисленных компетенций.

1.11. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается не ранее 31 августа текущего года.

1.12. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.13. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.14. В учреждении устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. I класс - 33 учебные недели;

2. II-IV классы - 34 учебные недели;

3. V- VIII классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

4. X класс - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

5. IX, XI классы – с учетом расписания ГИА в 9, 11 (12) классах

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут.

РАЗДЕЛ 2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2.1. Отметка по итогам года по предметам учебного плана начального общего образования: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология (2-4 класс) считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по русскому языку; по математике – итоговая контрольная работа.

2.2. Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования: русский язык, математика, алгебра, геометрия, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, геометрия, труд(технология), ИЗО, искусство, музыка, физическая культура, ОБЗР, ОДНКНР считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-7 классах по русскому языку, математике – итоговая контрольная работа; в 8 классах – итоговая контрольная работа (тестирование) по русскому языку и алгебре.

2.3. Отметка по итогам года по предметам учебного плана среднего общего образования: русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, геометрия, труд(технология), МХК, физическая культура, ОБЗР, индивидуальный проект считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по

русскому языку и математике: алгебре и началам анализа, геометрии проводится в форме итоговой контрольной работы.

2.4. Отметка по итогам года по предметам учебного плана начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура ручной труд, считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам (5-8 класс): письмо и развитие речи, математика, чтение и развитие речи, история Отечества (7-9 класс), обществознание (8,9 класс) география (6-9 класс), природоведение (5 класс), социально-бытовая ориентировка, биология (6-9 класс), музыка и пение (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), физическая культура, профессионально-трудовое обучение считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5,6 класс): русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, адаптивная физическая культура, профильный труд считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года.

2.5. Промежуточная аттестация по предметам: ОРКСЭ, предметным и элективным курсам, основам функциональной грамотности, наглядной геометрии оценивается зачетом.

2.6. Промежуточная аттестация в 1-х классах проходит в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) с качественной оценкой (освоил/не освоил) с фиксированием в Портфолио учащегося (в листе образовательных достижений).

2.7. Промежуточная аттестация по предметам индивидуальной программы обучения (вариант2 с умственной отсталостью) с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации проходит в форме характеристики успешности освоения (освоил/не освоил).

СОГЛАСОВАН:
 На заседании
 управляющего совета
 Протокол №
 от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:
 на заседании
 педагогического совета
 протокол № 10
 от 30 августа 2024 г



Учебный план для учащихся I – IV классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого, обязательная часть:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса		0	0	0	0
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

СОГЛАСОВАН:
На заседании
управляющего совета
Протокол №
от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:
на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 30 августа 2024 г



Учебный план для учащихся V- IX кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	0	0	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
ИТОГО, обязательная часть		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наглядная геометрия: конструирование многогранников и тел вращения		1	1	0	0	0
Основы функциональной грамотности		1	0	1	1	0,5
Программирование		0	0	1	0	0
Черчение		0	0	0	1	0
ИТОГО		2	1	2	2	0,5
ИТОГО, недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более		29	30	32	33	33
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

СОГЛАСОВАН:
 На заседании
 управляющего совета
 Протокол №
 от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:
 на заседании
 педагогического совета
 протокол № 10
 от 30 августа 2024 г



Учебный план для учащихся 10-11 классов универсального профиля естественно-научного направления с углубленным изучением предметов «биология», «информатика»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
			Индивидуальный проект	1
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Инженерный практикум		1	1
	Практикум по русскому языку		1	1
	Практикум по математике			1
	Учебные недели		34	34
	Всего часов		34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
	Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе – 34 учебные недели.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, предметов по выбору из обязательных предметных областей по биологии и информатике, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или история в мире), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Предмет «Математика и информатика» представлен следующими учебными курсами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Теория вероятности» и «Информатика»

Часы вариативной части распределены следующим образом: в связи с совместной работой школы с ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, с целью повышения качества обучения и расширения знаний по профориентации 1 час в неделю на изучение теоретического курса «Инженерный практикум», с целью повышения качества обучения расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе ГИА по 1 часу в неделю на изучение предметного курса по русскому языку и математике.

Приложение № 1.

Предмет	Направления и виды деятельности	Количество часов на реализацию регионального компонента	
		10 класс	11 класс
Литература	Литературное краеведение.	10 (10%)	10 (10%)
История	Формирование системы знаний об историческом развитии региона	7 (10%)	7 (10%)
Обществознание	Законодательство Тюменской области	3 (10%)	3 (10%)
География	Формирование системы знаний о социально- экономическом развитии региона, географическое краеведение	3 (10%)	3 (10%)
Биология	Экологическая культура Формирование системы знаний о влиянии наркотиков на организм человека	3 (10%)	3 (10%)
Физика	Энергосбережение	7 (10%)	7 (10%)
Физкультура	Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни	10 (10%)	10 (10%)

ОБЖ	Формирование принципов здорового образа жизни, улучшение физической подготовки.	3 (10%)	3 (10%)
Родная (русская) литература	Литературное краеведение	2 (10%)	2 (10%)

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ Направления внеурочной деятельности

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	10 часов
Общекультурное	
Общентеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

План внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная группа «СОГ»	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Общекультурное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	Танцевальный	Балуева Т.В.
Духовно-нравственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	Разговоры о важном	Балуева Т.В.
Общеинтеллектуальное	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	Кружок «Ромашки»	Рост И.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Социальное	Объединение «Нескучай-ка»	Медведева Н.П.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	Орлята России	Преснецова А.Д. Балуева Т.В.

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная группа «СОГ»	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.

Общекультурное	Кружок «Ромашки»	Роот И.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Духовно-правственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	Разговоры о важном	Преснецова А.Д.
Обще-Интеллектуальные	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Социальные	Орлята России	Преснецова А.Д.
	Объединение «Нескучай-ка»	Медведева Н.П.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	СОГ – спортивно-оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Общекультурное	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.
	Кружок «Домисоль-ка»	Роот И.В.
	Кружок «Маски»	Адаменко И.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Духовно-правственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	Разговоры о важном	Балуева Т.В.
	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	«ЮИДД» (Юные инспектора дорожного движения)	Редькина Ю.М.
Социальные	Орлята России	Балуева Т.В.
	Объединение «Нескучай-ка»	Медведева Н.П.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	СОГ – спортивно-оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор

	Творческое объединение школьников «ЮИДД»	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Общекультурное	Кружок «Астудио»	Кривоногова Р.В.
	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Духовно-нравственное	Кружок «ЮИДД» (юные инспектора дорожного движения)	Редькина Ю.М.
	Разговоры о важном	Преснецова А.Д.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Общеинтеллектуальное	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор
Социальное	Орлята России	Преснецова А.Д.
	Объединение «Нескучай-ка»	Медведева Н.П.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. рук., педагог-организатор

**План внеурочной деятельности
5 класс**

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«СОГ»- спортивно оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
«Школа» культурное	Кружок «Астудио»	Кривоногова Р.В.
	Кружок Маски»	Адаменко И.В.
	Кружок «Домисоль-ка»	Роот И.В.
	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Духовно-нравственное	Кружок «ЮИДД» (Юные инспектора дорожного движения)	Редькина Ю.М.
	Движение «Юнармия»	Редькина Ю.М.
	Разговоры о важном	Кузнецова Д.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Общественно-интеллектуальное	Робототехника	Гунчинский О.М.
	Управление БПЛ	Гунчинский О.М.
	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Социальное	Объединение «Нескучай-ка»	Медведева Н.П.
	Волонтерское движение «Активист»	Кузнецова Д.В.
	Кружок «Я-ты-он-она»	Кузнецова Д.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«СОГ»- спортивно оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.
	Кружок «Астудио»	Кривоногова Р.В.

Общесультурное	Кружок «Маски»	Адаменко И.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Духовно-нравственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Движение «Юнармия»	Редькина Ю.М.
	Кружок «Россия – мой горизонты»	Редькина Ю.М.
	Разговоры о важном	Редькина Ю.М.
Обще-интеллектуальное	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	Робототехника	Гунчинский О.М.
	Управление БПД	Гунчинский О.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Социальное	Объединение «Нескучайка»	Медведева Н.П.
	Объединение «Активист»	Кузнецова Д.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	СОГ – спортивно-оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Общесультурное	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.
	Кружок «Астудио»	Кривоногова Р.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Кружок «Маски»	Адаменко И.В.
Духовно-нравственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор.
	Движение «Юнармия»	Редькина Ю.М.
	Кружок «Россия-мой горизонты»	Злыгостев А.М.
	Разговоры о важном	Злыгостев А.М.
Обще-интеллектуальное	Робототехника	Гунчинский О.М.
	Управление БПД	Гунчинский О.М.
	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся	Педагоги, руководитель НОУ

	«Авангард»	
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Социальное	Объединение «Нескучай-ка»	Медведева Н.П.
	Волонтерское движение «Активист»	Кузнецова Д.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Объединение «Зеленый патруль»	Толстогузова Е.А.

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	СОГ – спортивно-оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Общекультурное	Кружок «Танцевальный»	Балуева Т.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Кружок «Домисоль-ка»	Роот И.В.
Духовно-правственное	Движение «Юнармия»	Редькина Ю.М.
	Кружок «Россия-мой горизонт»	Злыгостев А.А.
	Разговоры о важном	Злыгостев А.А.
Общеинтеллектуальное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Социальное	Волонтерское движение «Активист»	Кузнецова Д.В.
	Агрокласс	Злыгостев А.А.
	Объединение «Зеленый патруль»	Толстогузова Е.А.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор

9 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	СОГ – спортивно-оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы	Кл. руководитель,

	воспитательной работы педагога и школы	педагог-организатор
Общекультурное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Духовно-нравственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Движение «Юнармия»	Редькина Ю.М.
	Разговоры о важном	Злыгостев А.А.
	Кружок «Россия-мой горизонт»	Злыгостев А.А.
Общеинтеллектуальное	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор
Социальное	Клуб «Азбука права»	Бабкин С.А.
	Агрокласс	Злыгостев А.А.
	Волонтерское движение «Активист»	Кузнецова Д.В.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Кл. руководитель, педагог-организатор

Внеурочная деятельность 11 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	СОГ – спортивно-оздоровительная группа	Редькина Ю.М.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Классный руководитель, педагог-организатор
Общекультурное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Классный руководитель, педагог-организатор
Духовно-нравственное	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Классный руководитель, педагог-организатор
	Движение «Юнармия»	Редькина Ю.М.
	Разговоры о важном	Бабкин С.А.
	Кружок «Россия-мой горизонт»	Бабкин С.А.
Общеинтеллектуальное	Через реализацию плана школьного научного общества учащихся «Авангард»	Педагоги, руководитель НОУ
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Классный руководитель, педагог-организатор
	Клуб «Азбука права»	Бабкин С.А.
Социальное	Волонтерское движение «Активист»	Кузнецова Д.В.
	Агрокласс	Злыгостев А.А.
	Объединение «Зеленый патруль»	Толстогузова Е.А.
	В рамках реализации программы воспитательной работы педагога и школы	Классный руководитель, педагог-организатор
	Кружок «Семьеведение»	Кривоногова Р.В.

СОГЛАСОВАН:
На заседании
управляющего совета
Протокол №
от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:
на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 30 августа 2024 г



РАЗДЕЛ 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 2) 4 класс (пятый год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		(дополнительный)
<i>Инвариантная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	2
	3.3. Окружающий социальный мир	2
	3.4. Домоводство	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
	Итого:	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Индивидуальные коррекционные занятия	Альтернативная коммуникация	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Занятие с дефектологом	1
	Итого:	5

Учебный план по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью составлен с учётом особенностей психофизического развития учащегося.

Индивидуальный учебный план составлен с учётом психолого-педагогических рекомендаций ТПМПК, справки ВК и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Распределение часов учебного плана произведено с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а так же по желанию родителей.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и учебные предметы, внеурочная деятельность соответствует ФГОС НОО (раздел 3).

Коррекционная работа определяется с учётом образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и направлена на помощь обучающимся с умственной отсталостью в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня до 25 минут и во внеурочное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществлено исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ реализуется интегрировано с ФГОС НОО через различные формы в количестве 3 недельных часов по запросу родителей (законных представителей).

СОГЛАСОВАН:

На заседании
управляющего совета
Протокол №
от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:

на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 30 августа 2024 г

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
филиалом от 30.08.2024 № 85/01



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)**

5 – 9 класс, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Инвариантная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	0	0	0
Математика		1	1	1	1	1
итого		2	2	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционные занятия		6	6	6	6	6
Логопедическая коррекция				2		0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2		3
Индивидуальные коррекционно-развивающие дефектологические занятия				2		3
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Итого		10	10	10	10	10

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществлялся самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части русского языка и математики. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельностью в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

СОГЛАСОВАН:

На заседании
управляющего совета
Протокол №
от 30.08.2024

РАССМОТРЕН:

на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 30 августа 2024 г



Учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс (1 чел)	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Наглядная геометрия: конструирование многогранников и тел вращения		1	1	0	0	0	2
Основы функциональной грамотности		1	0	1	1	0,5	3,5
Программирование		0	0	1	0	0	1
Черчение		0	0	0	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные коррекционно-развивающие дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, ОО по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».