Задания по предметам на 31.01.2025 9 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Теория | Практическая часть |
| 1 | **Русский язык 9** |  | Учебник стр. 144 упр. 231, 232 по заданию в учебнике |
| 2 | **Основы безопасности и защиты Родины** |  |  |
| 3 | **Физическая культура** | Просмотреть видео урок по теме лыжная подготовка по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3470/main/> | Ответить на тестовое задание, итог отправить по телеграмму на номер 89026208093 |
| 4 | **История** | **Тема: «Реформы 1860-1870-х гг.».** п.17 (в некоторых учебниках п.19), прочитать. Просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/>, знать основные положения каждой реформы, какие новшества появились. Выучить даты и понятия. |  |
| 5 | **География** | Просмотреть видео урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/>  Параграф № 35 прочитать | Ответить на вопросы на стр. 136 № 2-3 |
| 6 | **Английский язык** |  | Карточки на учи.ру от учителя |
| 7 | **Вероятность и статистика** | <https://rutube.ru/video/5370aa726a609348515de964abb2f3c4/?t=0> посмотреть видеоурок |  |

Задания по предметам на 31.01.2025 9 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Задание |  |
| 1 | **Русский язык** |  | Списать отрывок из художественного текста в 300 слов |
| 2 | **Адаптивная физическая культура** | Просмотреть видео урок по теме лыжная подготовка по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3470/main/> | Ответить на тестовое задание, итог отправить по телеграмму на номер 89026208093 |
| 3 | **История Отечества** | **Тема: «Реформы 1860-1870-х гг.».** п.17 (в некоторых учебниках п.19), прочитать. Просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/>, знать основные положения каждой реформы, какие новшества появились. Выучить даты и понятия. |  |
| 4 | **География** | Просмотреть видео урок; <https://yandex.ru/video/preview/15265759353715282702> |  |
| 5 | **Чтение** |  |  |
| 6 | Психологическая коррекция | **Для занятия потребуются: лист бумаги.**  Создаем хорошее настроение: «Улыбнись!»; «Зарядка для глаз» (вращение по часовой стрелке и против часовой, поморгать, посмотреть вправо-лево, вверх-вниз)». «Включение» (для активизации мозговой деятельности покатать карандаш в ладонях)  **Упражнение 1.**  **ИНСТРУКЦИЯ: Допиши строчку, вставляя по смыслу слово.**  Вкипевший, остывающий, электрический...  Глубокая, металлическая, пустая...  Острый, металлический, наточенный...  Большой, вместительный, дребезжащий...  Маленькая, фарфоровая, расписная...  Стеклянный, граненый, прозрачный...  Блестящий, пузатый, тульский...  Серебряная, маленькая, чайная...  Деревянная, расписная, разделочная...  Большая, четырехконфорочная, газовая  Искусный, опрятный, талантливый...  **Упражнение 2.**  **ИНСТРУКЦИЯ: подбери обобщающее слово в каждой строчке.**  Важный, главный, ответственный....  Веселый, громкий, заливистый... .  Интересный, познавательный, воспитывающий..  Активный, старательный, любознательный..  Мудрый, справедливый, строгий...  Веселая, большая, шумная...  Бумажный, обязательный, классный...  Важное, запланированное, родительское...  Отличная, удовлетворительная, заслуженная...  Светлый, уютный, просторный...  Двухместная, удобная, школьная...  **Рефлексия» (что понравилось? что было трудно? есть ли усталость?). Похвалить ребенка.**  **Для обратной связи отправить фото с выполненными заданиями** |  |
| 7 | Дефектологическая коррекция | Задание: расположи данные понятия по порядку от более частных к более общим так, чтобы в образовавшейся цепочке каждое последующее звено относилось к предыдущему, как род к виду. Например, даны понятия: «пудель», «животное», «собака», «домашнее животное». Их следует расположить: пудель — собака — домашнее животное — животное».   1. Храм (3), древнегреческий храм (2), строение (5), Парфенон (1), ритуальное сооружение (4).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Яблоня (1), растение (5), дерево (3), плодовое дерево (2), цветковое растение (4).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Число (4), дробь (3), натуральная дробь (2), неправильная дробь (1).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Согласная буква (2), знак азбуки (4), буква «Д» (1), буква (3).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Сказка (2), сказка «Колобок» (1), жанр (4), устное народное творчество (3).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Природное явление (4), землетрясение в Японии (1), стихийное бедствие (3), землетрясение (2).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Фигура (5), квадрат (1), плоскостная фигура (4), прямоугольник (2), многоугольник (3).   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Рефлексия» (что понравилось? что было трудно? есть ли усталость?). Похвалить ребенка.**  **Для обратной связи отправить фото с выполненными заданиями** |  |